

องค์ความรู้ที่ ๔ ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลกิจกรรมฝึกอบรมส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพให้กับผู้เรียน

๑.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล มีจำนวน ๓ ฉบับ ได้แก่ แบบประเมินความคิดเห็นกิจกรรมฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ และโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) แบบรายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายเงินจากการจัดกิจกรรมฝึกอบรม และแบบสอบถามการติดตามการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำและโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) รายละเอียด ดังนี้

๑. แบบประเมินความคิดเห็นกิจกรรมฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ และโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ใช้รวบรวมข้อมูลจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรม แบ่งข้อคำถามออกเป็น ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โดยสอบถามเกี่ยวกับเพศ โรงเรียน จังหวัด ระดับการศึกษา ประสบการณ์การเข้ารับการฝึกอบรม เป็นแบบคำถามปลายเปิด (open-ended questions) และแบบให้เลือกตอบ (check list)

ตอนที่ ๒ : ข้อมูลเกี่ยวกับการฝึกอบรม โดยสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตรที่เข้าฝึกอบรม สถานที่ฝึกอบรม จังหวัดที่ฝึกอบรม เป็นแบบคำถามปลายเปิด (open-ended questions)

ตอนที่ ๓ : ข้อมูลความคิดเห็นจากการเข้าฝึกอบรม เป็นแบบให้เลือกตอบ (check list) จำนวน ๓ ข้อ และเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ตามแบบของลิเคิร์ท (Likert's Rating Scale) จำนวน ๕ ข้อ โดยกำหนดระดับของคะแนนและการวิเคราะห์เป็น ๕ ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

๕ หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

๓ หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

๑ หมายถึง ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๔ : ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เป็นแบบคำถามปลายเปิด (open-ended questions)

๒. แบบรายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายเงินจากการจัดกิจกรรมฝึกอบรม ใช้รวบรวมข้อมูลจากเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ดำเนินกิจกรรมฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ และโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

แบบรายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายเงินจากการจัดกิจกรรมฝึกอบรม โดยสอบถามเกี่ยวกับสถานที่จัดฝึกอบรม ระยะเวลาดำเนินการ นักเรียนผู้เข้าร่วมฝึกอบรม และหลักสูตรที่จัดฝึกอบรม เป็นแบบเติมคำ

๓. แบบสอบถามการติดตามการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ และโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ใช้รวบรวมข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ สช. ที่ลงพื้นที่ติดตามการจัดกิจกรรมฝึกอบรม

โดยสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตรที่เข้าติดตาม สถานที่จัดฝึกอบรม ระยะเวลาการดำเนินการ รวมถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคในการจัดกิจกรรมฝึกอบรม และข้อเสนอแนะ ในการจัดกิจกรรมฝึกอบรมครั้งต่อไป เป็นแบบเติมคำและคำถามปลายเปิด (open-ended questions)

๑.๒ การสร้างและพัฒนาเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร รวมถึงการศึกษาวรรณกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. นำข้อมูลที่ได้มากำหนดเป็นประเด็นคำถาม ในแบบประเมินความคิดเห็นกิจกรรมฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำและโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) แบบรายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายเงินจากการจัดกิจกรรมฝึกอบรม และแบบฟอร์มการติดตามการจัดกิจกรรมฝึกอบรม
๓. จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อพิจารณาเครื่องมือ
๔. ปรับปรุงเครื่องมือตามข้อเสนอแนะของคณะทำงาน

๑.๓ เกณฑ์การแปลผล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำข้อมูลจากแบบประเมินความคิดเห็น นำมาหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือค่าร้อยละ และการแจกแจงจากความถี่เห็นอื่นๆ โดยใช้เกณฑ์การแปลผลคะแนนเฉลี่ยของลิเคิร์ต ดังนี้

ค่าเฉลี่ย		ระดับความพึงพอใจ
๔.๒๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
๓.๔๑ – ๔.๒๐	หมายถึง	พึงพอใจมาก
๒.๖๑ – ๓.๔๐	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
๑.๘๑ – ๒.๖๐	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
๑.๐๐ – ๑.๘๐	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

๑.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. การเก็บรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ และโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ด้วยแบบประเมินความคิดเห็นกิจกรรมฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ และโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
๒. เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายเงินจากการจัดกิจกรรมฝึกอบรม ด้วยแบบรายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายเงินจากการจัดกิจกรรมฝึกอบรม
๓. เก็บรวบรวมข้อมูลติดตามการจัดกิจกรรมฝึกอบรม ด้วยแบบติดตามการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ และโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการประเมินกิจกรรมฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำและโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) มีการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๑) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

๒) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เกี่ยวกับข้อเสนอแนะจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ และโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) รวมถึงคำแนะนำและความคิดเห็นอื่น ๆ ของเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และวิทยาการ

๒. เครื่องมือหลักสูตรเข้าฝึกอบรมส่งเสริมทักษะและสมรรถนะด้านอาชีพให้กับผู้เรียน

ฝึกอบรมให้แก่ผู้เรียน ภายใต้ชื่อกิจกรรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ และโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ใน 10 จังหวัด จำนวน 43 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	จังหวัด	หลักสูตร	โรงเรียน/วิทยาการ	สถานที่จัด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าร่วม	วันที่จัด
1	นครราชสีมา	กราฟิก/ตัดต่อ วิดีโอ	ในระบบ โรงเรียนมารดาตฤณรัักษ์ วิทยาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษา กุสุมภ์เทคโนโลยี	วิทยาลัย อาชีวศึกษา กุสุมภ์เทคโนโลยี	53	26-28 พ.ค. 69
2	นครราชสีมา	การขายออนไลน์	ในระบบ โรงเรียนแก้งเต็ก วิทยาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีมารีย์ บริหารธุรกิจ	โรงเรียนแก้งเต็ก	107	27-29 พ.ค. 69
3	นครราชสีมา	การขายออนไลน์	ในระบบ โรงเรียนแก้งเต็ก วิทยาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีมารีย์ บริหารธุรกิจ	โรงเรียนแก้งเต็ก	120	8-9 ,12 มิ.ย. 69
4	นครราชสีมา	นวดสปาเบื้องต้น	ในระบบ โรงเรียนวัดสุทธจินดา วิทยาการ โรงเรียนปาดินนวด แผนไทย	โรงเรียนวัดสุทธจินดา	75	8-10 มิ.ย. 69
5	นครราชสีมา	การขายออนไลน์	ในระบบ โรงเรียนแก้งเต็ก วิทยาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีมารีย์ บริหารธุรกิจ	โรงเรียนแก้งเต็ก	75	15-17 มิ.ย. 69
6	นครราชสีมา	การตัดผมชาย เบื้องต้น	ในระบบ โรงเรียนปิยศึกษา (มัธยมวัดดอนขวาง) วิทยาการ	โรงเรียนปิยศึกษา (มัธยมวัดดอนขวาง)	60	16-18 มิ.ย. 69

ลำดับ	จังหวัด	หลักสูตร	โรงเรียน/วิทยาการ	สถานที่จัด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าร่วม	วันที่จัด
			โรงเรียนการจัดการ วิชาชีพเพื่อการมีงานทำ นครราชสีมา			
7	กำแพงเพชร	การผสมเครื่องดื่ม เบื้องต้น	ในระบบ 1.โรงเรียนเจริญสุข อุดมศึกษา 2.โรงเรียนเพชรระศึกษา 3.โรงเรียนทรัพย์ สถิตย์วิทยาการ 4.โรงเรียนปทุมตรณวิทย์ 5.โรงเรียนอนุบาลมิ่งขวัญ 6.โรงเรียนรังษีวิทยา 7.โรงเรียนตรีจุฬาศึกษา วิทยาการ วิทยาลัยเทคนิค กำแพงเพชร	วิทยาลัยเทคนิค กำแพงเพชร	50	5-7 มิ.ย. 69
8	กำแพงเพชร	การขายออนไลน์	ในระบบ 1.โรงเรียนเจริญสุข อุดมศึกษา 2.โรงเรียนเพชรระศึกษา 3.โรงเรียนทรัพย์ สถิตย์วิทยาการ 4.โรงเรียนปทุมตรณวิทย์ 5.โรงเรียนอนุบาลมิ่งขวัญ 6.โรงเรียนรังษีวิทยา 7.โรงเรียนตรีจุฬาศึกษา วิทยาการ วิทยาลัยเทคนิค กำแพงเพชร	วิทยาลัยเทคนิค กำแพงเพชร	50	5-7 มิ.ย. 69
9	กำแพงเพชร	การสร้างคอน เทนต์เพื่อสร้าง รายได้	ในระบบ 1.โรงเรียนเจริญสุข อุดมศึกษา 2.โรงเรียนเพชรระศึกษา 3.โรงเรียนทรัพย์ สถิตย์วิทยาการ 4.โรงเรียนปทุมตรณวิทย์	วิทยาลัยเทคนิค กำแพงเพชร	50	5-7 มิ.ย. 69

ลำดับ	จังหวัด	หลักสูตร	โรงเรียน/วิทยากร	สถานที่จัด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าร่วม	วันที่จัด
			5.โรงเรียนอนุบาลมิ่งขวัญ 6.โรงเรียนรังษีวิทยา 7.โรงเรียนตรีจุฬาศึกษา วิทยากร วิทยาลัยเทคนิค กำแพงเพชร			
10	กำแพงเพชร	กราฟิกและตัดต่อ วิดีโอเพื่อการ สื่อสารดิจิทัล	ในระบบ 1.โรงเรียนเจริญสุข อุดมศึกษา 2.โรงเรียนเพชรระศึกษา 3.โรงเรียนทรัพย์ สถิตย์วิทยาการ 4.โรงเรียนปัทมธรณวิทย์ 5.โรงเรียนอนุบาลมิ่งขวัญ 6.โรงเรียนรังษีวิทยา 7.โรงเรียนตรีจุฬาศึกษา วิทยากร วิทยาลัยเทคนิค กำแพงเพชร	วิทยาลัยเทคนิค กำแพงเพชร	50	5-7 มิ.ย. 69
11	ตาก	การดูแลผู้สูงอายุ การดูแลผู้ป่วย เบื้องต้น และการ ปฐมพยาบาล ช่วยชีวิต	ในระบบ โรงเรียนพลุลวงวิทยา (วัดโคกพลู) วิทยากร โรงเรียนชีคบริบาล	โรงเรียนชีคบริบาล	50	20 -22 พ.ค. 69
12	ตาก	การขับ รถจักรยานยนต์	ในระบบ 1.โรงเรียนธรรมวัตรวิทยา (วัดดอนมูล) 2.โรงเรียนเซนต์โยเซฟ แม่ระมาด วิทยากร โรงเรียนสอนขับรถ นิว เจน ไคร์ฟเวอร์	โรงเรียนสอนขับรถ นิว เจน ไคร์ฟเวอร์	50	27 -29 พ.ค. 69
13	เพชรบูรณ์	นวดคอ บ่า ไหล่	ในระบบ โรงเรียนสิรินคริสเตียน วิทยากร	โรงเรียนสิรินคริสเตียน	50	18-20 พ.ค. 69

ลำดับ	จังหวัด	หลักสูตร	โรงเรียน/วิทยาการ	สถานที่จัด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าร่วม	วันที่จัด
			โรงเรียนปาดิสรานวด และสปาไทหล่ม			
14	เพชรบูรณ์	บุคลิกภาพและ การแต่งหน้า	ในระบบ โรงเรียนฤทัยทิพย์ คริสเตียน วิทยาการ วิทยาลัยสารพัดช่าง จังหวัดเพชรบูรณ์	โรงเรียนฤทัยทิพย์ คริสเตียน	50	23-25 พ.ค. 69
15	เพชรบูรณ์	นวดฝ่าเท้า	ในระบบ โรงเรียนฤทัยทิพย์ คริสเตียน วิทยาการ โรงเรียนปาดิสรานวด และสปาไทหล่ม	โรงเรียนฤทัยทิพย์ คริสเตียน	60	23-25 พ.ค. 69
16	เพชรบูรณ์	บุคลิกภาพและ การแต่งหน้า	ในระบบ โรงเรียนสิรินคริสเตียน วิทยาการ วิทยาลัยสารพัดช่าง จังหวัดเพชรบูรณ์	โรงเรียนสิรินคริสเตียน	50	30 พ.ค. - 1 มิ.ย. 69
17	เพชรบูรณ์	นวดฝ่าเท้า	ในระบบ โรงเรียนสิรินคริสเตียน วิทยาการ โรงเรียนปาดิสรานวด และสปาไทหล่ม	โรงเรียนสิรินคริสเตียน	50	30 พ.ค. - 1 มิ.ย. 69
18	เพชรบูรณ์	นวดคอ บ่า ไหล่	ในระบบ โรงเรียนเมตตาชนูปถัมภ์ วิทยาการ โรงเรียนปาดิสรานวด และสปาไทหล่ม	โรงเรียนเมตตาชนูปถัมภ์	50	9-11 มิ.ย. 69
19	ลำพูน	ภาษาต่างประเทศ เพื่อการบริการ	ในระบบ โรงเรียนเมธีวุฒิกร วิทยาการ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	โรงเรียนเมธีวุฒิกร	64	8-10 มิ.ย. 69

ลำดับ	จังหวัด	หลักสูตร	โรงเรียน/วิทยากร	สถานที่จัด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าร่วม	วันที่จัด
20	ลำพูน	การแต่งหน้า เบื้องต้นและ การแต่งทรงผม	ในระบบ โรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติ 48 พรรษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ วิทยากร โรงเรียนเสริมสวย ดารณี	โรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติ 48 พรรษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ	50	15- 16,19 มิ.ย. 69
21	ลำพูน	อาหารไทย ประเภทแกง ผัด เครื่องจิ้ม และยำ	ในระบบ โรงเรียนธรรมสาธิต ศึกษา วิทยากร วิทยาลัยการอาชีพ ป่าซาง	วิทยาลัยการอาชีพ ป่าซาง	50	22-24 มิ.ย. 69
22	ชลบุรี	อาหารจานเดียว และเครื่องดื่ม สมุนไพรเพื่อ สุขภาพ	ในระบบ โรงเรียนผู้รู้ ญสส.80 วิทยากร โรงเรียนนงนุชพัฒนา ทักษะอาชีพและกีฬา	โรงเรียนนงนุช พัฒนาทักษะอาชีพ และกีฬา	65	10-12 มิ.ย. 69
23	ชลบุรี	อาหารจานเดียว และเครื่องดื่ม สมุนไพรเพื่อ สุขภาพ	ในระบบ โรงเรียนธัมมสิริศึกษา สัตหีบ วิทยากร โรงเรียนนงนุชพัฒนา ทักษะอาชีพและกีฬา	โรงเรียนนงนุช พัฒนาทักษะอาชีพ และกีฬา	50	17-19 มิ.ย. 69
24	ราชบุรี	การสร้างคอน เท้นท์สร้างสรรค์ เพื่อการสร้าง รายได้	ในระบบ โรงเรียนธรรมจารินี วิทยา วิทยากร วิทยาลัยการอาชีพ ปากท่อ	โรงเรียนธรรมจารินี วิทยา	60	15-17 พ.ค. 69
25	ราชบุรี	การประกอบ อาหารหวาน (เบ เกอรี่)	ในระบบ 1.โรงเรียนอภเษ 2.โรงเรียนเจียไ้ วิทยากร วิทยาลัยสารพัดช่าง ราชบุรี	วิทยาลัยสารพัดช่าง ราชบุรี	60	4-6 มิ.ย. 69

ลำดับ	จังหวัด	หลักสูตร	โรงเรียน/วิทยาการ	สถานที่จัด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าร่วม	วันที่จัด
26	ราชบุรี	ศิลปะและ หัตถกรรม (งานประดิษฐ์)	ในระบบ 1.โรงเรียนอนุบาลวัด โชติทายการาม สงเคราะห์ 2.โรงเรียนมัธยมวัดไท ราษฎร์อุปถัมภ์ วิทยาการ วิทยาลัยสารพัดช่าง ราชบุรี	โรงเรียนอนุบาลวัด โชติทายการาม สงเคราะห์	60	4-6 มิ.ย. 69
27	ราชบุรี	การประกอบ อาหารหวาน (ขนมไทย)	ในระบบ โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีอุปถัมภ์” วิทยาการ วิทยาลัยสารพัดช่าง ราชบุรี	วิทยาลัยสารพัดช่าง ราชบุรี	60	4-6 มิ.ย. 69
28	ราชบุรี	การตกแต่งเล็บ/ เพ้นท์เล็บ	ในระบบ 1.โรงเรียนอนุบาลวัด โชติทายการาม สงเคราะห์ 2.โรงเรียนมัธยมวัด ไทราษฎร์อุปถัมภ์ วิทยาการ วิทยาลัยสารพัดช่าง ราชบุรี	โรงเรียนอนุบาลวัด โชติทายการาม สงเคราะห์	60	4-6 มิ.ย. 69
29	ราชบุรี	ช่างซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า	ในระบบ 1.โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีอุปถัมภ์” 2.โรงเรียนมัธยมวัดไท ราษฎร์อุปถัมภ์ วิทยาการ วิทยาลัยสารพัดช่าง ราชบุรี	โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีอุป ถัมภ์”	60	4-6 มิ.ย. 69
30	ลพบุรี	ดนตรี-นาฏศิลป์ (ดนตรีสากล)	ในระบบ 1.โรงเรียนสัตยาไส 2.โรงเรียนงามมีศรี พัฒนา	โรงเรียนงามมีศรี พัฒนา	50	10-12 มิ.ย. 69

ลำดับ	จังหวัด	หลักสูตร	โรงเรียน/วิทยาการ	สถานที่จัด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าร่วม	วันที่จัด
			วิทยาการ โรงเรียนดนตรีเบลส ซึ่งพลัสลพบุรี			
31	ลพบุรี	นวด-สปาเบื้องต้น (นวดฝ่าเท้า)	ในระบบ 1.โรงเรียนสุวัฒน์บดี 2.โรงเรียนรุ่งนิวัต วิทยา วิทยาการ โรงเรียนนวดแผนไทย สุรินทรา	โรงเรียนสุวัฒน์บดี	51	17-19 มิ.ย. 69
32	ลพบุรี	ดนตรี-นาฏศิลป์ (การขับร้อง)	ในระบบ 1.โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ 2.โรงเรียนธงชัยใจดี ไตรวิเทศศึกษา วิทยาการ โรงเรียนพัฒนาทักษะ การใช้เสียงและลีลา	โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ	61	22-24 มิ.ย. 69
33	สุพรรณบุรี	รำไทย/โขน- ละคร	ในระบบ โรงเรียนคีต วิทยาการ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนคีต	63	18-20 พ.ค. 69
34	สุพรรณบุรี	การขายออนไลน์	ในระบบ 1.โรงเรียนภาวนาภิ มณฑลพิทยา 2.โรงเรียนวชิรธรรม ศึกษา วิทยาการ โรงเรียนสหวิทยบรี หารธุรกิจ	โรงเรียนภาวนาภิ มณฑลพิทยา	68	8-10 มิ.ย. 69
35	สุพรรณบุรี	กราฟิก/ตัดต่อ วิดีโอ	ในระบบ โรงเรียนภาวนาภิ มณฑลพิทยา วิทยาการ	โรงเรียนภาวนาภิ มณฑลพิทยา	76	8-10 มิ.ย. 69

ลำดับ	จังหวัด	หลักสูตร	โรงเรียน/วิทยากร	สถานที่จัด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าร่วม	วันที่จัด
			ศึกษาธิการจังหวัด สุพรรณบุรี			
36	สุพรรณบุรี	ภาษาต่างประเทศ เพื่อการท่องเที่ยว	ในระบบ โรงเรียนภวนาภ มณฑลพิทยา วิทยากร โรงเรียนกวตวิชา เพลินวัฒนา	โรงเรียนภวนาภ มณฑลพิทยา	60	8-10 มิ.ย. 69
37	สุพรรณบุรี	กราฟิก/ตัดต่อ วิดีโอ	ในระบบ โรงเรียนภวนาภ มณฑลพิทยา วิทยากร ศึกษาธิการจังหวัด สุพรรณบุรี	โรงเรียนภวนาภ มณฑลพิทยา	75	8-10 มิ.ย. 69
38	สุพรรณบุรี	ภาษาต่างประเทศ เพื่อการท่องเที่ยว	ในระบบ โรงเรียนภวนาภ มณฑลพิทยา วิทยากร โรงเรียนกวตวิชา เพลินวัฒนา	โรงเรียนภวนาภ มณฑลพิทยา	60	8-10 มิ.ย. 69
39	สุพรรณบุรี	การขายออนไลน์	ในระบบ โรงเรียนภวนาภ มณฑลพิทยา วิทยากร โรงเรียนสหวิทยบรี หารธุรกิจ	โรงเรียนภวนาภ มณฑลพิทยา	68	8-10 มิ.ย. 69
40	ระนอง	การออกแบบ ผลิตภัณฑ์จาก ผ้าปาเต๊ะ	ในระบบ โรงเรียนดำรงศาสน์ วิทยา วิทยากร วิทยาลัยชุมชนระนอง	โรงเรียนดำรงศาสน์ วิทยา	65	14-16 พ.ค. 69
41	ระนอง	การ live เพื่อขาย ออนไลน์	ในระบบ โรงเรียนดำรงศาสน์ วิทยา วิทยากร วิทยาลัยชุมชนระนอง	โรงเรียนดำรงศาสน์ วิทยา	64	14-16 พ.ค. 69

ลำดับ	จังหวัด	หลักสูตร	โรงเรียน/วิทยากร	สถานที่จัด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าร่วม	วันที่จัด
42	ระนอง	งานวาด และเพ้นท์ผ้า ปาเต๊ะ	ในระบบ โรงเรียนพัฒนาศาสตร์ วิทยา วิทยากร วิทยาลัยชุมชนระนอง	โรงเรียนพัฒนาศาสตร์ วิทยา	61	18-20 พ.ค. 69
43	ระนอง	การผสมเครื่องดื่ม พื้นฐาน	ในระบบ โรงเรียนหมิงชิน วิทยากร วิทยาลัยชุมชนระนอง	โรงเรียนหมิงชิน	90	25-27 พ.ค. 69

๓. เกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาเข้ารับการอบรมและเกณฑ์การเลือกวิทยากรจากโรงเรียนเอกชนนอกระบบ หน่วยงานอื่นที่มีความเชี่ยวชาญด้านอาชีพ

โดยให้เสนอผ่านแบบ

แบบเสนอหลักสูตรเข้าฝึกอบรม

เสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ

และโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ให้กับนักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

.....
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ และเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อมูลของท่าน เพื่อเป็นข้อมูลในการโอนจัดสรรงบประมาณการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำและโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ให้กับนักเรียน

1. จังหวัด

2. โรงเรียน (สามัญ)

☐ รับอุดหนุน 100% (ชื่อ

โรงเรียน).....

☐ รับอุดหนุน 70% (ชื่อ

โรงเรียน).....

ระดับที่จัดอบรม ☐ ประถมศึกษาตอนปลาย

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

3. วิทยากร

☐ โรงเรียนนอกระบบ (ชื่อโรงเรียน).....

☐ หน่วยงานอื่น (ชื่อหน่วยงาน).....

4. หลักสูตรที่ฝึกอบรม

.....

5. ระบุวัน/เดือน/ปี ที่จัด ถึง

6. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมคน (ไม่ต่ำกว่า 50 คน/ 1

หลักสูตร)

7. วิทยากร 2 คน/ 1 หลักสูตร

รายชื่อ พร้อมประวัติวิทยากร (ถ้ามี)

.....

.....

.....

8. การเชื่อมโยงหลักสูตร

- ☐ เกียรติบัตร
- ☐ เทียบโอนผลการเรียน
- ☐ สะสมผลการเรียน/ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Credit Bank)
- ☐ อื่นๆ.....

หมายเหตุ เกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณ

1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมเป็นนักเรียนจากโรงเรียนรับอุดหนุน 100% ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนเป้าหมาย
2. พิจารณาวិทยาการจากโรงเรียนนอกระบบเป็นลำดับแรก

ผู้ประสานงาน.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์.....

ตัวอย่างหลักสูตร

1. ☐ หลักสูตรการประกอบอาหารและเครื่องดื่ม

- | | |
|---|---|
| ☐ 1.1 การประกอบอาหารคาว | ☐ 1.2 การผสมเครื่องดื่มเบื้องต้น |
| ☐ 1.3 การประกอบอาหารหวาน | ☐ 1.4 การแปรรูปอาหาร |
| ☐ 1.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

2. ☐ หลักสูตรเสริมสวย

- | | |
|---|--|
| ☐ 2.1 การตัดผมชายเบื้องต้น | ☐ 2.2 การตัดผมหญิงเบื้องต้น |
| ☐ 2.3 การตกแต่งเล็บ/เพ้นท์เล็บ | ☐ 2.4 การเปลี่ยนสีผม/ทำไฮไลต์ผม |
| ☐ 2.5 การต่อผม | ☐ 2.6 การแต่งหน้าเบื้องต้น |
| ☐ 2.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

หมายเหตุ ไม่ควรเป็นหลักสูตรสักร่างกาย ต่อขนตา

3. ☐ หลักสูตรนวด-สปาเบื้องต้น

- | | |
|--|---|
| ☐ 3.1 นวดคอ บ่าไหล่ | ☐ 3.2 นวดฝ่าเท้า |
| ☐ 3.3 ผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการนวด | ☐ 3.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

4. ☐ หลักสูตรดนตรี – นาฏศิลป์

- | | |
|--|---|
| ☐ 4.1 ดนตรีไทย/ดนตรีพื้นเมือง | ☐ 4.2 ดนตรีสากล |
| ☐ 4.3 รำไทย/โขน – ละคร | ☐ 4.4 ศิลปะการเต้น |
| ☐ 4.5 การขับร้อง | ☐ 4.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

5. ☐ หลักสูตรตัดเย็บเสื้อผ้า

- | | |
|--|---|
| ☐ 5.1 การตัดเย็บเสื้อผ้าเบื้องต้น | ☐ 5.2 การออกแบบเสื้อผ้า |
| ☐ 5.3 การออกแบบลายผ้า | ☐ 5.4 การซ่อมแซมเสื้อผ้า |
| ☐ 5.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

6. ☐ หลักสูตรขนส่ง โลจิสติกส์

- | | |
|--|---|
| ☐ 6.1 การขับรถยนต์ | ☐ 6.2 การขับรถจักรยานยนต์ |
| ☐ 6.3 การบริหารจัดการระบบสินค้า | ☐ 6.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

7. ☐ หลักสูตรการท่องเที่ยวและโรงแรม

- | | |
|---|---|
| ☐ 7.1 ภาษาต่างประเทศเพื่อการท่องเที่ยว | ☐ 7.2 การบริการโรงแรม |
| ☐ 7.3 ภาษาต่างประเทศเพื่อการบริการ | ☐ 7.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

8. ☐ **หลักสูตรดิจิทัลและการตลาดออนไลน์**

- | | |
|--|---|
| ☐ 8.1 กราฟิก/ตัดต่อวิดีโอ | ☐ 8.2 การขายออนไลน์ |
| ☐ 8.3 การสร้างคอนเท้นท์สร้างสรรค์เพื่อสร้างรายได้ | ☐ 8.4 การถ่ายภาพ |
| ☐ 8.5 การเขียนโปรแกรมโค้ดดิ้ง | ☐ 8.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

9. ☐ **หลักสูตรศิลปะและหัตถกรรม**

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ 9.1 การวาดภาพ | ☐ 9.2 การปั้น | ☐ 9.3 การจักสาน |
| ☐ 9.4 การทอ | ☐ 9.5 การจัดดอกไม้ | ☐ 9.6 งานประดิษฐ์ |
| ☐ 9.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | |

10. ☐ **หลักสูตรช่าง**

- | | | |
|---|--|--|
| ☐ 10.1 ช่างไฟฟ้า | ☐ 10.2 ช่างประปา | ☐ 10.3 ช่างแอร์ |
| ☐ 10.4 ช่างเชื่อม | ☐ 10.5 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | ☐ 10.6 ช่างซ่อมรถ |
| ☐ 10.7 ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า | | |
| ☐ 10.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | |